

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
XI KR B SMK PIRI SLEMAN PADA MATA PELAJARAN PSPT KR  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*JIGSAW***

Oleh

Candra Kharisma  
NIM 15504241056

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa di SMK PIRI Sleman pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR) melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan selama dua siklus penelitian. Desain penelitian disetiap siklus menggunakan empat langkah dari penelitian tindakan kelas yaitu, 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi, 4) refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI KR B SMK PIRI Sleman pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Pengambilan data dilakukan melalui lembar observasi untuk mengetahui keaktifan siswa, dan mengamati pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, serta tes evaluasi untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dikatakan berhasil bila persentase keaktifan mencapai 70% (kategori baik) dan 75% siswa telah tuntas KKM (kategori baik) dengan nilai minimal 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI KR B SMK PIRI Sleman. Hal ini terbukti dari siklus I persentase keaktifan siswa sebesar 60 % dan hasil belajar siswa sebesar 30% meningkat pada siklus II persentase keaktifan dan ketuntasan hasil belajar telah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan dengan persentase keaktifan mencapai 79% (kategori baik) dan siswa tuntas KKM sebesar 80% (kategori sangat baik).

Kata kunci : Keaktifan, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw*.